



すぎなみ大人塾08'

夜コース すぎなみ社会起業家塾

# 社会起業家とは

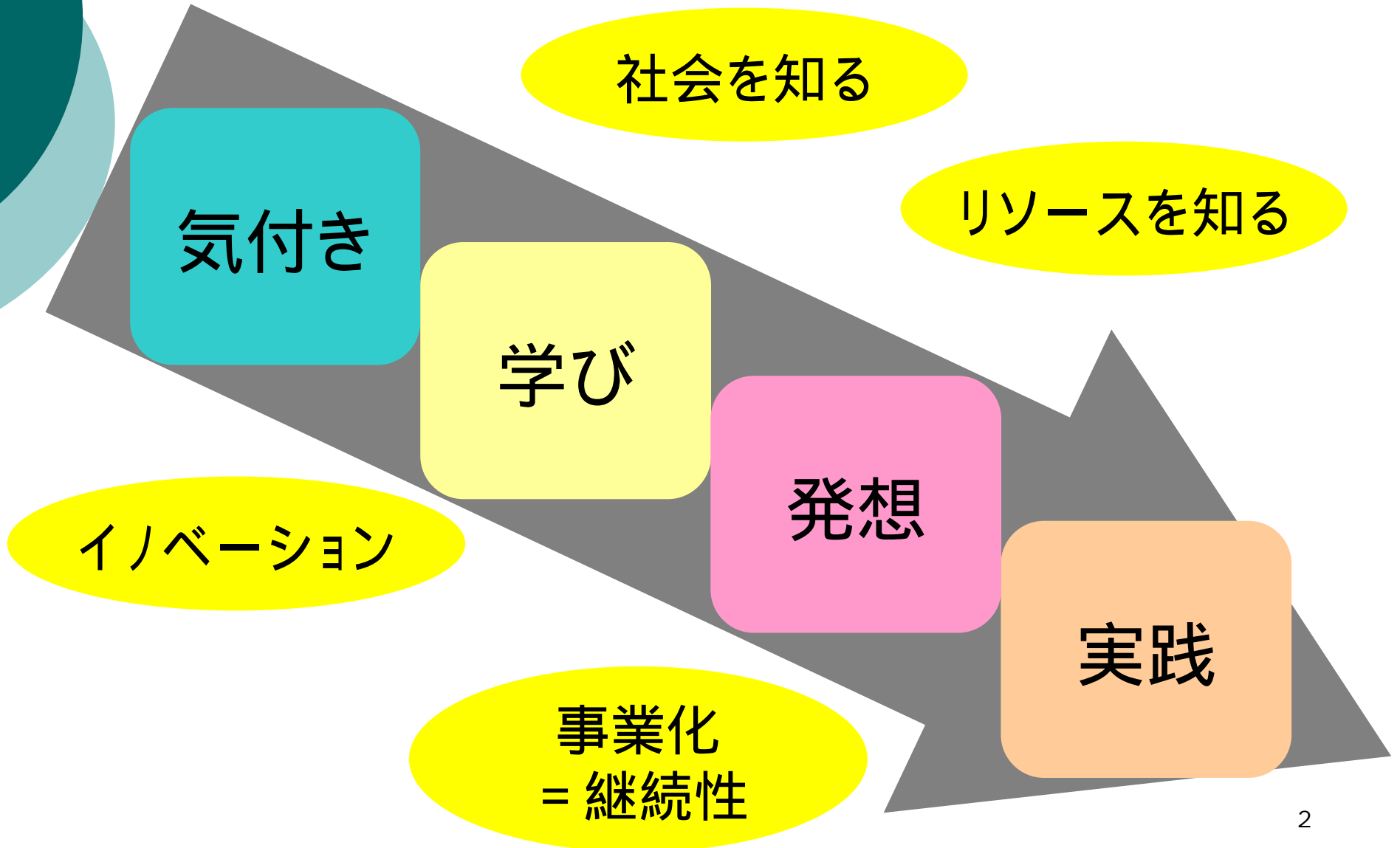
新谷大輔

(株)三井物産戦略研究所 研究員  
立教大学大学院21世紀社会デザイン研究科 兼任講師

D.Shintani@mitsui.com

2008年6月18日

# すぎなみ社会起業家塾





# 社会起業家とは

---

「投資に対する経済的なリターンと社会的なリターンを同時に追求しながら、社会的目的を追求するために、自ら事業で稼ぎ出す戦略をとる人」(The Institute for Social Entrepreneurs)

「社会起業家は、社会問題を解決するため、伝統的なビジネスのスキルを用い、イノベティブなアプローチを考え出し、個人的な価値よりむしろ社会的な価値を創造する」

(Social Entrepreneurship Initiative, The Stanford Business School)

# 社会起業家とは

## イノベーションの3類型 ～イノベーションとは、「新しい工夫」～

- プロダクト・イノベーション  
(製品単位の新しい工夫)

製品

「ウォークマン」  
等

- プロセス・イノベーション  
(工程単位の新しい工夫)

工程

「かんぱん方式」  
等

- ソーシャル・イノベーション  
(社会単位の新しい工夫)

社会起業家

社会

# 社会起業家とは

用語	定義	備考
社会的企業家	「ソーシャル・イノベーション (社会単位の新しい工夫)を 起こす人」	官庁・大学で好まれる 呼称。 学問的表記として は正しいとされる。
社会起業家	(自ら起業する人も、 組織内の人も含む)	実践者で好まれる 呼称。
NPO	非営利組織(法人格あり)	ソーシャル・ イノベーションは 事業の要素に なくても良い。
NGO	非政府組織(法人格なし)	
コミュニティビジネス	地域の課題解決を目指す	
民間企業のCSR	社会貢献活動・法令順守	

(資料)すぎなみソーシャル・デザイン塾2008年2月6日  
フォレスト・プラクティス田辺氏講演資料

# 社会起業家 成功の10か条

## 社会的 リターンを 追求する 施策

1. 将来の社会を創造・提案する。
2. 価値を逆転できる。
3. ジャンルを越えていく。(社会の諸機能をつなぐ)
4. 良き表現者である。
5. 共感のコミュニティーを創る。(Volunteer, Customers, CSR, 情報公開)

## 財務的 リターンを 追求する 施策

6. 事業モデルがある。
7. 経営力がある。(ベンチャー魂、権限委譲、IT/労務/会計等の経営インフラ整備等)
8. 旺盛な営業力がある。
9. 資金調達力がある。
10. 人材を育成する。

(資料)すぎなみソーシャル・デザイン塾2008年2月6日  
フォレスト・プラクティス田辺氏講演資料



# 社会起業家とは

---

## 途上国支援

例：(株)マザーハウス

途上国発ブランドによる真のフェアトレード

## 病時保育

例：NPO法人 フローレンス

社会に必要とされているのに、なかった社会  
サービスを創造

## 食

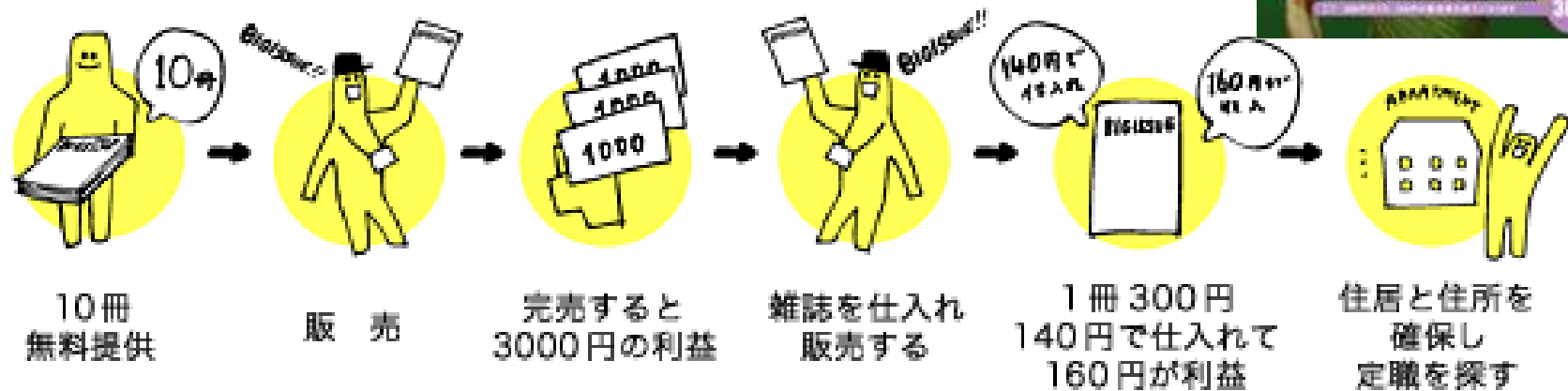
例：シックス・プロデュース

西日本初の完全自然放牧による酪農



# ホームレス支援

## (有)ビッグイシュー日本



## NPO法人 ビッグイシュー基金

生活自立応援事業

就業応援事業

文化スポーツ活動応援事業



# 教育



## Room to Read

\* マイクロソフト出身のJohn Wood氏が創業。マイクロソフトで培ったビジネススキルを活用。

\* チャプター制、ファンドレイジング

\* スケールアウト戦略

\* 見事なまでの巻き込み力

5/24開催のファンドレイジングイベントでは、一晩で、\$500,000の寄付を集める。

# 関連書籍

---

- 斎藤 楨 著『社会起業家 社会責任ビジネスの新しい潮流』岩波新書 2004年
- 渡邊奈々著『チェンジメーカー～社会起業家が世の中を変える』日経BP社 2005年
- デービッド・ボーンスタイン著『世界を変える人たち 社会起業家たちの勇気とアイデアの力』ダイヤモンド社 2007年
- 今 一生 著『社会起業家に学べ!』アスキー新書 69 アスキー出版 2008年
- 駒崎弘樹 著『「社会を変える」を仕事にする 社会起業家という生き方』英治出版 2007年
- 山口絵里子著『裸でも生きる 25歳女性起業家の号泣戦記』講談社 2007年
- ジョン・ウッド著『マイクロソフトでは出会えなかった天職 僕はどうして社会起業家になった』ランダムハウス講談社 2007年